

¿Qué estás leyendo? Premio para lectoras y lectores de 15 a 17 años

CONVOCATORIA 2015

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), con el apoyo de los Ministerios de Educación de los países, convoca a los alumnos de 15 a 17 años y que estudian en un Instituto de Enseñanza a crear un blog en el que compartan su experiencia como lectores.

Esta iniciativa se promueve bajo el lema *¿Qué estás leyendo?* y se lanza como la 4ª convocatoria del Concurso, en la que se ampliará la red de blogs de lectores que hoy está pública en www.questasleyendo.org.

Los chicos y chicas participantes (individualmente o en grupo), por medio de su bitácora, puedan darse a conocer y construir una identidad como lectores. Su participación en el blog les ofrece un canal de comunicación para mostrarse en cualquiera de sus facetas como lectores: desde el acercamiento a los textos (cuando exploran posibles lecturas, buscan, dudan, eligen, descartan...), a la construcción colectiva del sentido de los textos (comentando, preguntando, reelaborando, contrastando, debatiendo...). El blog puede ser, igualmente, un espacio interesado por el contexto de creación y hacerse eco de ello (por la edición, los autores, los ilustradores...), o por la extensión de la lectura hacia otros ámbitos como el cine, el videojuego, el teatro, la música, la fotografía, el diseño gráfico, la pintura...

La red de blogs resultante, formada por las aportaciones de todos los lectores en concurso, hoy es un punto de encuentro extraordinario, donde todo estudiante tiene cerca voces con las que compartir, disentir o ampliar su horizonte personal como lector.

Actualmente forman parte de Questasleyendo.org lectores procedentes de 19 países. Durante 2015 se ampliará con todos aquellos blogs que deseen sumarse.

La propuesta es abierta y quiere dar cabida a una gran diversidad de orientaciones, de temáticas y de lenguas de los lectores.

Las amplísimas posibilidades de Internet como medio de publicación electrónica invitan a los estudiantes a poner en juego una gran variedad de competencias que tienen que ver no solo con la escritura y la lectura en interacción, sino con su comportamiento como ciudadanos digitales y miembros activos y críticos en la Red.

El proyecto está enmarcado en el compromiso con las *Metas educativas 2021* por parte de los gobiernos.

BASES

En qué consiste

- Los estudiantes que deseen participar en el concurso **crearán un blog** mediante cualquier programa gratuito disponible en la Red.
- Para identificar el blog, en la inscripción al concurso, deberá figurar la **dirección web** (o URL) donde está alojado.

Para facilitar el encuentro entre lectores de distintos países, la OEI dispone de un espacio virtual donde están agregadas todas las direcciones web de los blogs en concurso, lo cual permite una interacción ágil entre lectores, países y lenguas que participan en la experiencia.

- Los blogs podrán crearse **en cualquiera de las lenguas de cada** país y se podrán ver en la web del concurso una vez que se los haya inscrito.

Quiénes pueden participar

- El concurso está dirigido a estudiantes **nacidos entre enero de 1998 y diciembre de 2000**.
- El blog puede estar elaborado **individualmente o en grupo**. Asimismo, se admitirá que un blog se cree por el conjunto de una **clase**, donde quede registrada de forma colaborativa la experiencia del conjunto de alumnos que forman parte de ella.
- Sería deseable que este trabajo estuviera guiado por un profesor que puede pertenecer a cualquier ámbito de la enseñanza: Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Lengua y Literatura, Matemáticas, Música, Artes...

Cómo se hace la inscripción

- La inscripción al concurso se realizará en www.questasleyendo.org
- Cada participante o grupo de participantes deberá aportar los siguientes datos:

Sobre las/los creadores del blog

- Nombre y apellido del participante o de los participantes
- Año de nacimiento
- Correo electrónico
- Ciudad
- Provincia/Estado
- País

Sobre el blog

- Nombre del blog
- URL dirección web donde está alojado el blog
- URL dirección del RSS del blog
- Breve descripción del blog
- Temas, géneros o ámbitos de interés
- Lengua en que está escrito

Sobre el centro educativo

- Nombre de la Escuela / Instituto
- Nombre del profesor coordinador (si lo hubiera)
- Correo electrónico del profesor coordinador (si lo hubiera)

Sobre su participación en otras convocatorias.

- Si ha participado y desarrollado un blog personal anteriormente al concurso
- Si participó con el mismo en convocatorias anteriores del concurso

Qué pasará desde la inscripción hasta la proclamación de ganadores

Una vez formalizada la inscripción, los participantes irán alimentando y actualizando su blog. Además, podrán estimular la participación de otros lectores, contestando a sus comentarios, proponiendo temas, debatiendo o difundiendo sus entradas en las redes sociales.

Cuando se haya cerrado el plazo de actualización de los blogs (15 de Noviembre de 2015), un jurado por cada país valorará la calidad de los blogs concursantes y **seleccionará los finalistas por país**. De entre los finalistas se designará **un blog ganador por país**.

El jurado estará integrado por escritores, especialistas en lectura infantil y juvenil, expertos en cybermedios y representantes de los Ministerios de Educación y de Cultura. Además, contará con los autores del blog ganador en el país en la convocatoria de 2014.

Criterios de valoración

Entre los criterios de valoración de los blogs presentados a concurso, se considerará:

- La riqueza de la experiencia de lectura que se relata en el blog.
- La trayectoria y la continuidad en el mantenimiento activo del blog a lo largo del periodo en que está abierto el concurso (hasta el 1 de diciembre).
- La originalidad, el grado de elaboración personal y la calidad en cuanto a la temática y la orientación del blog.
- El aprovechamiento de las posibilidades que ofrece el blog como entorno electrónico de publicación (inserción de textos, imágenes, audios, vídeos; grado de actualización; dinámica...).
- La participación y la comunicación con los usuarios del blog (número de post que integran el blog, visitas, comentarios dejados por los lectores, campañas realizadas para promover la participación, etc.).
- El haber participado en otras convocatorias y/o haber mantenido el blog.

Apoyo a la elaboración de los blogs

El Concurso dispone de un espacio en la web de la OEI donde se irán aportando materiales, orientaciones, guías, vídeos, entrevistas que apoyen la elaboración de los blogs.

Premios

- El blog ganador, de cada uno de los países iberoamericanos que participen, obtendrá **una Tablet**.
- Todos los participantes recibirán **un diploma acreditativo** (digital) de su pertenencia a la red Questasleyendo.org.

Plazos

- Plazo de inscripción: entre el **3 de agosto del 2015 y el 15 de noviembre de 2015**. Durante este periodo, cualquier estudiante o grupo de estudiantes podrá enviar su inscripción al concurso.
- Periodo que será evaluado en cada uno de los blogs: Los Jurados de cada país evaluará la actividad en el blog desde el **3 de agosto de 2015 al 1 de diciembre de 2015**.

Los blogs serán evaluados desde la fecha de inicio de la convocatoria hasta la fecha límite del 1 de diciembre de 2015. Es decir, el jurado leerá, valorará y se pronunciará sobre las aportaciones que se hayan realizado en cada blog entre el 3/08/2015 –o fecha posterior en el caso de los blogs creados después del lanzamiento de la convocatoria– y el 1/12/2015.

- Selección de finalistas y ganadores por parte del jurado: **durante el mes de diciembre**.
- Difusión de los blogs finalistas y ganadores en cada país, **a partir del 1 de enero de 2016**.

Y cuando termine el concurso, ¿qué sucederá con el blog?

Cuando el concurso haya finalizado (es decir, a partir del 1 de enero de 2015), todos los blogs seguirán siendo públicos y tendrán la dinámica que sus autores logren mantener. Desde esa fecha, podrán abrirse a nuevos ámbitos y lectores. La finalidad es que las bitácoras vivan tanto como sus creadores deseen.



Dudas, consultas, sugerencias

<http://www.questrasleyendo.org/dudas.php>